PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Guia Resultado de Aprendizaje de la Inducción

- **Denominación del Programa de Formación**: **Montaje y Mantenimiento de Redes Aéreas de Distribución de Energía Eléctrica**
- **Código del Programa de Formación**: 832336
- Nombre del Proyecto: Adecuación de redes de distribución de energía eléctrica.
- Fase del Proyecto: Inducción
- Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.

- **Duración de la Guía**: 40 Horas (Trabajo indirecto) 1 crédito 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Queremos darle la bienvenida al SENA, la entidad más querida por todos los colombianos, encargada del desarrollo social y técnico de los trabajadores del país, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país.

A partir de hoy inicia el proceso de formación con las actividades de Inducción, donde se darán a conocer las oportunidades que les brinda el SENA, en el marco de la Formación Profesional Integral **(FPI)**, la cual se desarrolla mediante una propuesta pedagógica fundamentada en el desarrollo humano del aprendiz.

Este es un proceso educativo teórico – práctico de carácter integral, mediante el cual el aprendiz adquiere y desarrolla de manera permanente conocimientos, destrezas y aptitudes, e identifica, genera y asume valores y actitudes para su realización humana y su participación activa, crítica y creativa en el mundo social y productivo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

3.1 Actividades de Reflexión inicial. TIEMPO: 1 hora

En el proceso personal de adaptación a la vida como aprendiz SENA, influyen diferentes factores como lo es la forma en que se desarrolla la Formación Profesional Integral en el SENA, El Centro de formación, los instructores, el área administrativa, normas, reglas y el interés del aspirante, la motivación, la personalidad, los estilos de vida, la cultura, el nivel socioeconómico, la escolaridad previa, las expectativas sobre la institución y la carrera que eligió tornándose crítico los primeros días antes del ingreso al Centro de Formación.
Para el aspirante el proceso de adaptación a la carrera que eligió se confunde con la vocación, en especial cuando no se obtiene la inducción académica esperada. Es necesario desarrollar habilidades y aptitudes en

al aspirante a aprendiz SENA, con la finalidad de facilitar su adaptación y ayudarle a solucionar problemas como:

Desconocimiento de la institución SENA, opiniones erróneas sobre el programa de formación que se inscribió, desinformación sobre las oportunidades que el SENA le ofrece, inexperiencia en las estrategias de aprendizaje SENA y decidir si el SENA hace parte de su proyecto de vida.

1. Responda las siguientes preguntas teniendo en cuenta su análisis de la lectura del párrafo anterior:

¿Cómo me siento para seguir adelante en este proceso de formación?

¿Hace parte de mi vocación esta decisión?

¿Cuáles son los retos a los que me tengo que enfrentar?

¿Qué me hace elegir esta carrera?

¿Cómo los aspirantes a aprendiz SENA pueden obtener una mejor comprensión de las reglas del SENA y del campo profesional al que aspira?

Evidencia requerida
Modalidad de trabajo: Individual **Presente las Respuestas a preguntas** En el siguiente enlace por favor crear una carpeta con su nombre en la cual usted como aprendiz cargara todas las evidencias requeridas en esta guía de inducción, los resultados también déjelos constatados en su cuaderno de apuntes. https://drive.google.com/drive/folders/1HPSm_TdGyLcpN17Fo6wEbf5Brmyz4HBO?usp=sharing

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. **TIEMPO: 2 horas**

El ingreso al SENA implica una gran cantidad de cambios, muchos de los cuales el aspirante a Aprendiz no imagina, algunas prácticas personales como: sus hábitos de estudio, organización de tiempos, capacidad de enfrentar y superar retos como el que estamos viviendo actualmente y la necesidad de adaptarse a nuevas situaciones, pueden influir de manera positiva o negativa en el proceso de formación en el SENA. Es como **aspirar** a entrar a un **campo de juego.**

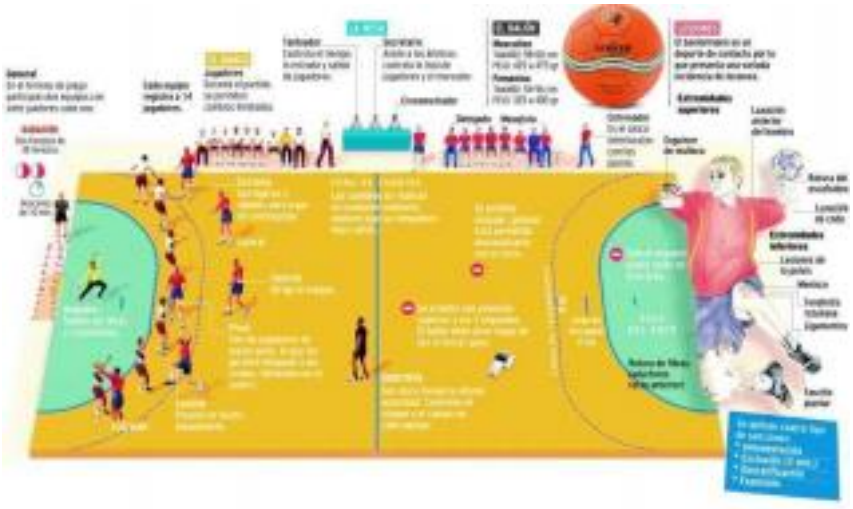
La Teoría de los Campos dice "Que un **campo** se puede entender como un **espacio** estructurado, **compuesto** por **agentes** con **intereses** en **común**, con diferentes grados de **autoridad** y **compiten** por **ser** el **mejor**. Para **pertenecer** al campo se requiere que los aspirantes a aprendiz SENA estén **dotados** de ciertos hábitos que les permita **navegar** adecuadamente dentro del campo.

El autor Bourdieu presenta la siguiente definición: Para que **funcione** un **campo**, es necesario que haya algo en **juego** y gente **dispuesta** a jugar, que esté dotada de los hábitos que implican el **conocimiento** y reconocimiento de las **reglas** de juego, **de lo que está en juego.** (Bourdieu, 2002d, pág. 120).

De esta manera, el poder en el **campo de juego** consiste en la **capacidad** de algunos actores para **actuar** sobre las **esperanzas** y las probabilidades **objetivas** que otros actores tienen para ingresar y **desarrollarse** en este, así, aquellos competidores **nuevos** que desean **mejorar** su **posición** en el campo se acercarán a los **entrenadores** quienes ofrecerán **posibilidades** objetivas y subjetivas de **ascender** en el campo, es por ello que están **dispuestos** a pasar largos periodos como ayudantes, auxiliares o en posiciones inferiores (Bourdieu, 1984/2008)."

En el caso de los **aspirantes** a aprendiz SENA sucede una cosa **similar** ya que procurarán acercarse a los **instructores** con el fin de lograr un **mejor desarrollo** en el **campo de formación**, reconociendo las reglas del juego, y que más que buscar cambiar la estructura del campo o las reglas del juego, **buscan una mejor posición en el campo** (Bourdieu, 1994/1997).

1. **Prepárese para jugar el mejor partido de su vida!! Su formación como Profesional Integral en el SENA.**
2. Dibuje un campo de juego, e Identifique (sin realizar investigación) dentro del campo, con quienes cree que va jugar el partido de su vida, es decir su formación en el SENA, ¿Que hará cada uno? ¿Quién será su director técnico?, ¿Quienes jugarán en el campo de juego? ¿Quién será el portero?, ¿las posiciones de ataque? Y las reglas de juego?. Guíese por este ejemplo:



3. **Incluya y explique en el dibujo del campo de juego:**

- Duración del partido**: ¿Cuál es la duración de su programa de formación?**
- **Director técnico**: Es la persona encargada de la dirección, instrucción y entrenamiento de un jugador individual o de un colectivo de jugadores **¿Quién será el D.T. en su campo de formación?**
- El D.T. hace la planificación y dirección del entrenamiento **técnico** y táctico de jugadores. **¿Cómo se hará la planificación de su proceso de formación en el SENA?**
- **Jugadores**: Los jugadores tienen posiciones específicas de ataque y defensa**. ¿Cómo cree que está conformado el equipo de personas que le ayudarán a desarrollar su Proceso de Formación?**
- La **estrategia** del jugador es un plan de acción completo para cualquier situación. **¿Cuál será la estrategia que usará el jugador en el SENA?**
- **Arbitro:** Tiene diversas funciones además de controlar que no se cometa ninguna infracción durante el partido. **¿Quién será?**

4. **Posiciones en ataque:** ¿**Qué personas pueden ser y qué harán para ayudarle a desarrollar su formación en el SENA?**

- **Portero**: Si abandona su área se convierte en un jugador normal.
- **Extremos**: Son jugadores muy rápidos, con mucha capacidad de salto y grandes recursos técnicos**.**
- **Laterales**: Suelen ser jugadores altos y con un lanzamiento muy potente.
- **Central**: Es el jugador que organiza el ataque del equipo y distribuye el juego. Debe ser un jugador con gran visión táctica, alta capacidad de decisión y con una excelente técnica.
- Y demás las posiciones que usted considere necesarias en el campo de juego de su formación

5. Existe una serie de **reglas, que es imprescindible respetar** y cuyo incumplimiento nos llevará a una sanción. Así pues, **¿cuál cree que es el reglamento que debe cumplir en este campo de formación?** diferencie **dos** tipos de sanciones**: las técnicas** (pasos, saques, penal, etc.), y **las disciplinarias** (amonestación, expulsión,etc)

6. Hay un proceso de Bienestar y seguridad del Jugador en el campo de juego, lo protegen y lo ayudan. **¿Quiénes harán esta función en el SENA?**

Evidencia requerida
Modalidad de trabajo: **Individual o grupal** **Dibujo del Campo de juego con los requisitos establecidos en los numerales del 1 al 6.** Y con la explicación de lo que usted supone que harán cada jugador en el campo de juego **SENA**, **esta evidencia por favor cargarla al DRIVE mencionado anteriormente.** Ejemplo: Registro Fotográfico.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

TIEMPO: 21 horas

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: Identificar la organización del SENA, sus característica, metodología, diseño curricular y oportunidades de desarrollo profesional del aprendiz de acuerdo con el plan de acción, proyecto de vida y normatividad esencial y con los parámetros establecidos por la entidad.

Actividad Cognitiva (SABER): Identificar los aspectos fundamentales que componen al SENA de acuerdo a las políticas establecidas legalmente y el plan nacional de bienestar al aprendiz, que permiten lograr el desarrollo integral de los aprendices.

Actividad Procedimental (HACER): Desarrollar un proceso de adaptación a la dinámica de la entidad, que prepare al aspirante para vivir la formación profesional integral que imparte el SENA de acuerdo con el plan nacional de bienestar al aprendiz, la normativa y políticas establecidas.

Actividad Valorativa Actitudinal (SER): Demostrar capacidad crítica y autocrítica, analizando las actividades de inducción como enseñanza enriquecedora para acciones presentes o futuras de su proyecto de vida que promueven la perseverancia para desarrollar su formación Profesional integral en el SENA.

SUBACTIVIDADES Y TAREAS:

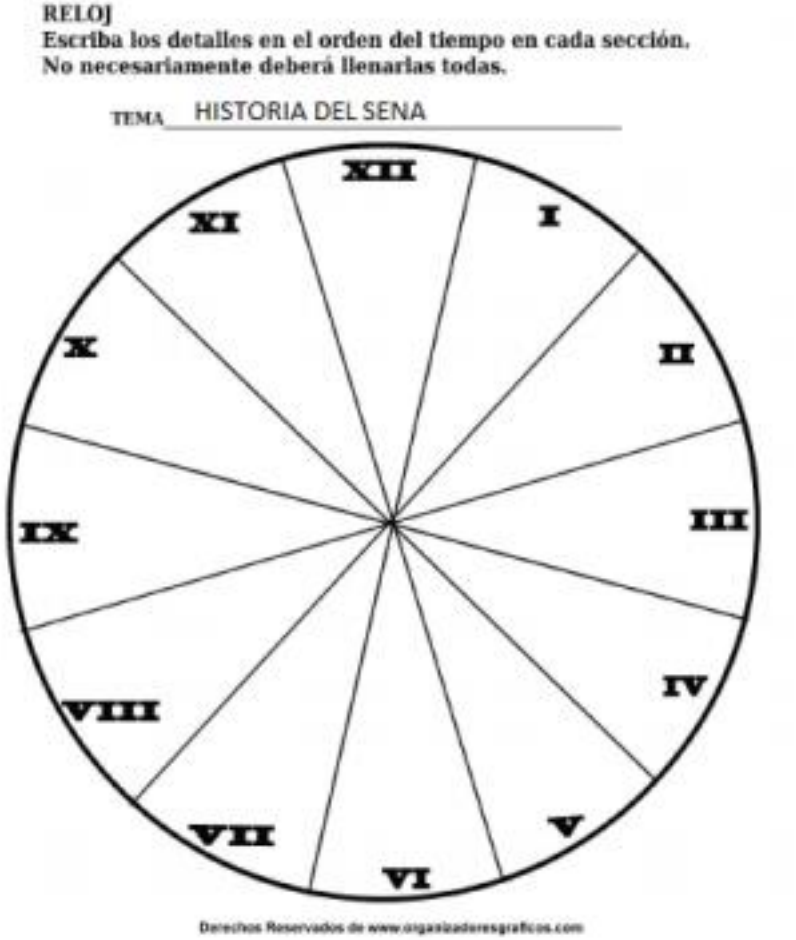
A. SENSIBILIZACIÓN A APRENDICES, SOBRE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL.

1. Observe los videos con palabras de bienvenida del director del SENA y el subdirector del Centro Industrial de Mantenimiento y Manufactura de Sogamoso. (En el campo de juego SENA ellos son Laterales: Suelen ser jugadores altos y con un lanzamiento muy potente.)

2. Lea el documento **1_ Diseño Inducción Aprendiz**, identifique en la presentación, el contenido de la **Competencia y el Resultado de Aprendizaje de inducción,** analice la justificación y comprenda la importancia de este crédito para su proceso de formación. (En el campo de juego SENA usted el aprendiz es el jugador **Central**: Es el jugador que organiza el ataque del equipo y distribuye el juego. Debe ser un jugador con gran visión táctica, alta capacidad de decisión y con una excelente técnica.)

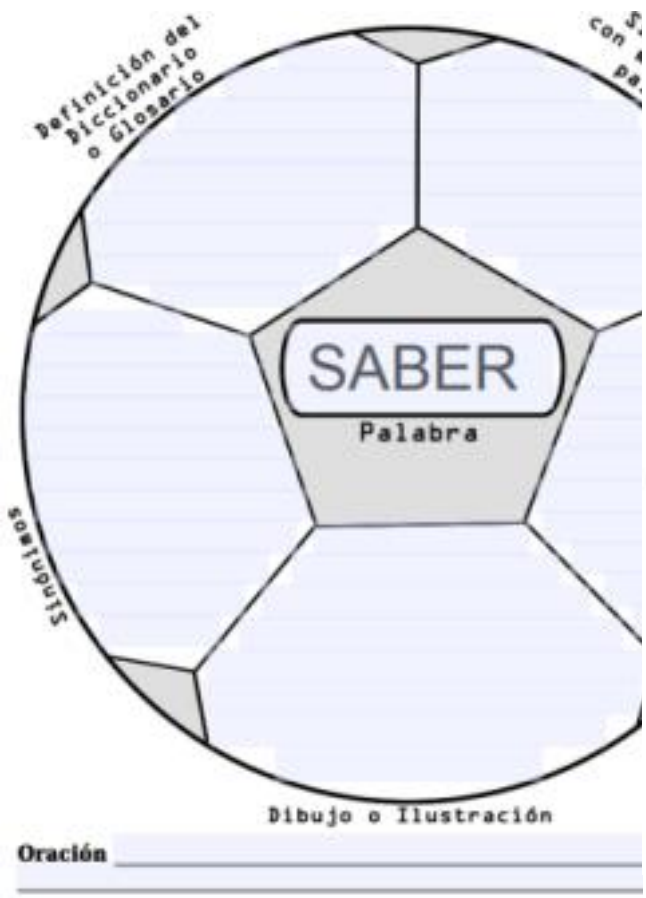
B. CONTEXTO INSTITUCIONAL SENA

3. Continúe con el documento **2_ Contexto institucional SENA,** y observe el video sobre la historia del SENA y realice en una hoja una línea de tiempo RELOJ, que contenga las fechas y acontecimientos más relevantes según el video.



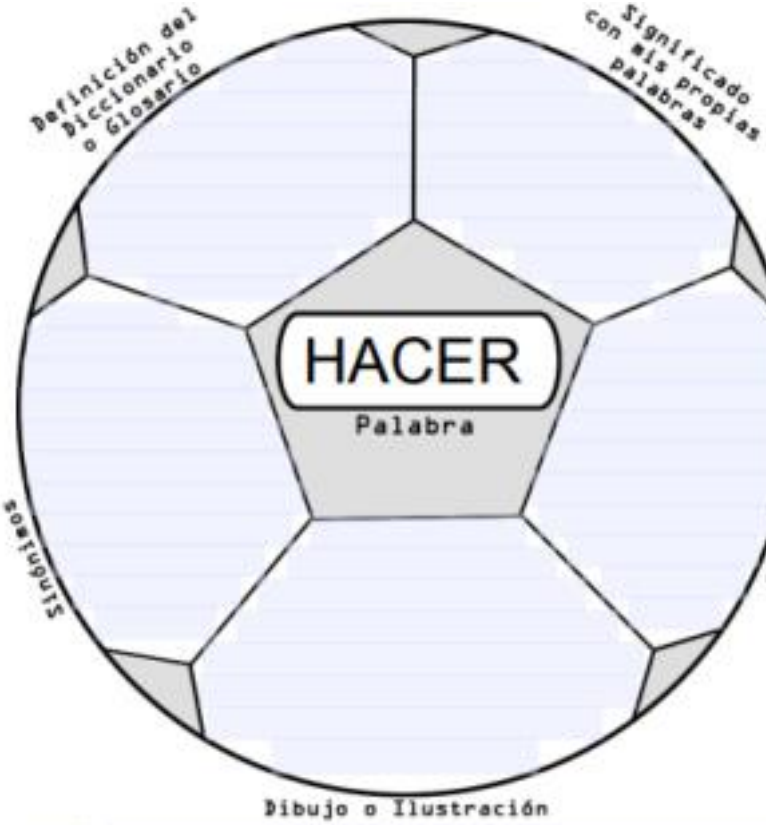
4. Escriba la misión y visión del SENA, en una hoja, también dibuje el Escudo, la bandera y el Logo símbolo y de respuesta a **¿Se ve reflejado como aprendiz en la misión del SENA? 5.** Observe el Video del Himno del SENA, debe cantarlo y escribirlo. Y de respuesta a **¿Que fragmento del Himno le gusto más y por qué?**

6. Participe de la explicación del instructor sobre el documento **3_ Formación Profesional Integral**. Y diligencie LOS 3 OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL, en el esquema del BALON - 1. SABER, 2. HACER, 3. SER. (En el campo de juego SENA, estas son reglas técnicas imprescindibles.) **POR FAVOR COMUNICARSE CON WILLIAM AMAYA PARA QUE EL HAGA LA PRESENTACIÓN. 3123799775, wamayap@sena.edu.co**

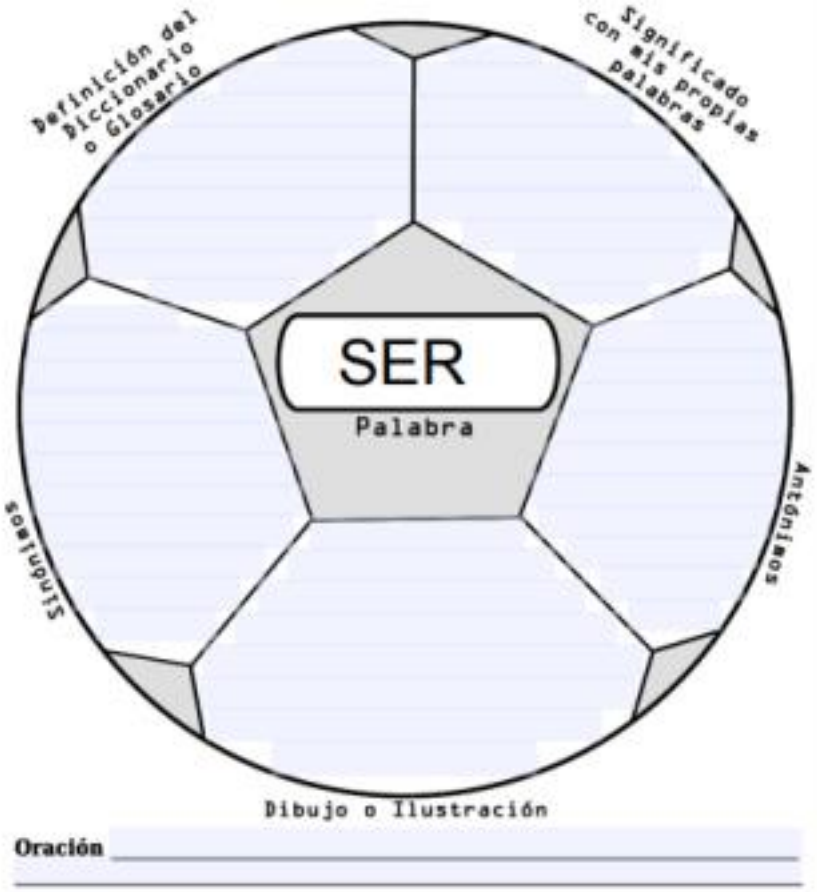


Oración _____

GFPI-F-135 V01



Oración _____



7. Posteriormente de manera individual exprese su propia definición de Formación Profesional Integral, principios y Estructura SENA. (En el campo de juego SENA, la Formación Profesional integral es una **táctica de juego,** está vinculada a determinadas jugadas diseñadas por el entrenador para que sean ejecutadas durante el **juego**.)

C. PRINCIPIOS ÉTICOS, VALORES ÉTICOS Y PROCEDERES ÉTICOS Y PROYECTO DE VIDA.

8. Demuestre su nivel de rendimiento y su buena disposición en este entrenamiento y **utilice estratégicamente el recurso del documento 4 Ética y Proyecto de vida, para motivar y promover aspectos positivos y buenas prácticas en el campo de juego SENA,** desarrolle las actividades propuestas sobre Principios éticos, valores éticos y procederes éticos Y Proyecto de vida.
(En el campo de juego SENA, Existe una serie de **reglas que es imprescindible respetar desde el SABER SER (valores y principios)** y cuyo incumplimiento nos llevará una sanción o incluso a perder el juego)

D. POLÍTICAS DE BIENESTAR A APRENDICES Y NORMAS DE CONVIVENCIA INTERNA.

9. **Busque oportunidades para mejor su bienestar desarrollando la actividad descrita en el documento 5 Política de Bienestar al Aprendiz, y** normas de convivencia interna según el Plan nacional integral de

bienestar al aprendiz él y plan de acción del bienestar al aprendiz del centro de formación (En el campo de juego SENA el **bienestar y seguridad** del jugador es prioridad con el fin de prevenir de lesiones y asegurar que el juego sea lo más seguro y disfrutable posible en todos sus niveles)

10. **Genere y promueva su actuar orientado por valores, establezca relaciones interpersonales sobre la base de sus principios y del respeto** al reglamento de aprendices y manual de convivencia del centro de formación, según las indicaciones del documento **6 Reglamento del Aprendiz.** (En el campo de juego SENA existe un reglamento **con** sanciones**: las técnicas** (pasos, saques, penal, etc.), y **las disciplinarias** (amonestación, expulsión,etc) y existe un Árbitro que es el coordinador Académico) (En el campo de juego SENA También existe un Portero que es el Aprendiz vocero de grupo)

11. Revise este campo de juego SENA, dibuje uno igual y responda a las preguntas plasmadas. identifique cómo está organizado hasta **AQUÍ** su campo de juego SENA e inspeccione cómo va su entrenamiento como aspirante a Aprendiz SENA. Envíe las preguntas que sean necesarias a su instructor. **NOTA: Si leyó los textos de color azul le serán de mucha ayuda.**



E. PROGRAMA DE FORMACIÓN, DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, ETAPAS DE LA FORMACIÓN, TIPOS DE CERTIFICADO DE ACUERDO CON LA FORMACIÓN Y DURACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN. (En el Campo de juego SENA, se inicia la planificación y dirección del entrenamiento **técnico** y táctico de Jugadores con un documento llamado Programa de Formación)

12. Describa los componentes del programa de formación que ofrece el SENA, dando respuestas a las preguntas de la columna que tiene el título **PREGUNTA ESPECÍFICA DE MI PROGRAMA, que**

encontrará en el documento 7_MI PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTIENE, realice esta actividad en equipos de trabajo, con el apoyo del instructor técnico.

13. Observe la Trazabilidad de su formación en la siguiente gráfica, siga la secuencia pedagógica de su su proceso formativo en el SENA y reconozca que el primer paso es el Programa de Formación explicado anteriormente.

F. Proyecto Formativo SENA.

14. Apropie el paso 2 de la secuencia de recursos, desarrollando el contenido del documento **8_ Taller de identificación del proyecto formativo** a través del esquema planteado. (En el campo de juego SENA la **estrategia** es la formación por proyectos, es decir el aprendiz desarrolla un proyecto formativo)

G. Portafolio del Aprendiz

15. Identifique el contenido de su portafolio de evidencias como aprendiz, el cual construirá durante su proceso formativo y contiene los siguientes elementos, que su instructor le explicara:

- Cronograma del Proyecto Formativo /Plan de trabajo
- GFPI-F-135. Guías de aprendizaje
- GD-F-007 Acta Plan de mejoramiento (si aplica)
- GFPI-F-023 Planeación, seguimiento y evaluación etapa productiva

- Evidencias (Instrumentos de evaluación)

16. Desarrolle el Crucigrama que encontrará en el documento **9_Crucigrama Guía De Aprendizaje,** el cual le permitirá identificar los componentes de una guía de Aprendizaje con ayuda de su instructor. 17. Rellene la Sopa de Letras que encontrará en el documento **10_Sopa De Letras Instrumentos De Evaluación** y en la segunda página del documento, exploren con su instructor el contenido de un instrumento de evaluación que se usa para valorar su avance como aprendiz en el proceso de aprendizaje SENA.

G. BIENVENIDO AL MUNDO VIRTUAL Y DE PLATAFORMAS!

18. Observe el listado de las plataformas que tiene el SENA, las cuales en el momento de iniciar su formación como Aprendiz SENA le brindaran un mundo de oportunidades que le facilitarán su proceso de enseñanza – aprendizaje, si tiene la posibilidad familiarícese con ellas y resuelva sus inquietudes con su instructor.

TERRITORIUM

Link de acceso: https://sena.territorio.la/cms/index.php

SENASOFIAPLUS

Link: http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/

● **SISTEMA DE GESTIÓN VIRTUAL DE APRENDICES – SGVA**

Link de acceso: https://caprendizaje.sena.edu.co/sgva/SGVA_Diseno/pag/login.aspx

- **SISTEMA DE BIBLIOTECAS SENA**

Link de acceso: http://biblioteca.sena.edu.co/

- **PÁGINA SENA**

Link de acceso: http://www.sena.edu.co/es-co/Paginas/default.aspx

- **BLOG SENA CIMM**

Link de acceso: https://sena-cimm.blogspot.com/

Evidencia requerida
Modalidad de trabajo: **Individual debido a la Emergencia del COVID -19** Realice Registro Fotográfico del desarrollo de cada una de sus evidencias desde el **Tema A**, numeral 1, hasta el **Tema G**, numeral 18 y **esta evidencia por favor cargarla al DRIVE mencionado anteriormente.**

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento. TIEMPO: 16 horas

Dispóngase a ingresar al Campo de Juego SENA y juegue su primer partido, como aspirante a aprendiz SENA, **Diseñe una creación artística y conceptualización de su CAMPO DE JUEGO SENA** con todos los componentes, según las 14 preguntas que aparecen en el siguiente campo de juego, tome como guía el archivo **0_Campo de Juego** y **explique cómo obtuvo una mejor comprensión de las reglas del SENA y del campo de formación profesional al que aspira**, tenga en cuenta las actividades de inducción que desarrollo en esta guía y las orientaciones que recibió sobre las diferentes oportunidades, recursos y procesos del SENA.

Ponga en práctica su proceso formativo, creatividad y oportunidades de juego, deberes y derechos que usted quiere adquirir como aprendiz SENA. Responda cada interrogante de cómo se juega en este Campo de Juego SENA, con el fin de lograr un **mejor desarrollo** en el **campo de formación**, reconociendo las reglas del juego, y **busque y obtenga la mejor posición en el campo** para llegar a **SER** Titular.

Evidencia requerida
Modalidad de trabajo: Individual Diseñe una creación artística y conceptualización de su campo de juego SENA, en el que demuestre la comprensión del entrenamiento recibido, para SER APRENDIZ SENA. **Esta evidencia por favor cargarla al DRIVE mencionado anteriormente.**

- **Ambiente Requerido:** Un ambiente de formación dotado de mesas y sillas, con iluminación y aireación que cumple con las exigencias de seguridad y salud.
- **Materiales:** Equipos de Cómputo, Celulares, Marcadores, Papel, Cartulina, hojas, marcadores, 10 documentos de apoyo, videos, talleres, plataforma y Guía de Aprendizaje de Induccion.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Respuestas a preguntas sobre componentes del campo de juego SENA. **Evidencia de Producto:** Diseño, creación artística y conceptualización de su campo de juego SENA donde entrenará para SER un profesional integral.	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos. Identifica los componentes y estructura de la formación profesional integral según el Programa de formación y su perfil como aprendiz del Sena. Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el Sena.	**TÉCNICA:** formulación de preguntas **INSTRUMENTO:** Cuestionario **TÉCNICA:** Valoración del producto **INSTRUMENTO: Lista** de Chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS.

Aprendiz: Es toda persona que reciba formación. En el SENA se reconoce con el perfil de libre pensador, con capacidad crítica, solidario, emprendedor creativo, y líder.

Aprendizaje colaborativo: Conjunto de métodos que se aplican en grupos pequeños, de entrenamiento y desarrollo de habilidades mixtas, donde cada miembro del grupo es responsable tanto de su aprendizaje como del de los restantes miembros del grupo.

Aprendizaje significativo: Se refiere a la posibilidad de establecer vínculos entre lo que se debe aprender y lo que se sabe, es decir, lo que se encuentra en la estructura cognitiva de la persona que aprende: sus conocimientos previos, lo cual proporciona motivación e interés en el aprendiz para el desarrollo integral competencias.

Contrato de aprendizaje: Es una forma especial de vinculación dentro del Derecho Laboral, sin subordinación y por un plazo no mayor a dos (2) años en la que una persona natural recibe formación teórica en una entidad de formación autorizada con el auspicio de una empresa patrocinadora que suministra los medios para que adquiera formación profesional metódica y completa requerida en el oficio, actividad u ocupación dentro del manejo administrativo, operativo, comercial o financiero propios del giro ordinario de las actividades del patrocinador con exclusividad en las actividades propias del aprendizaje y el reconocimiento de un apoyo de sostenimiento que garantice el proceso de aprendizaje y el cual, en ningún caso, constituye
salario.

Educación para el trabajo y el desarrollo humano: El término Educación para el trabajo y el desarrollo humano aparece en la Ley 1064 de 2006 , y posteriormente es definido en el Decreto 2888 de 2007 como "la

formación permanente, personal, social y cultural, que se fundamenta en una concepción integral de la persona, que una institución organiza en un proyecto educativo institucional, y que estructura en currículos flexibles sin

sujeción al sistema de niveles y grados propios de la educación formal."

Etapa Productiva: Período en el cual el Aprendiz aplica y afina las competencias desarrolladas en su proceso de formación, ya sea por la vía del contrato de aprendizaje o las pasantías, cuando la empresa es partícipe de la acción formativa del Aprendiz; o cuando el aprendiz desarrolla durante su proceso de aprendizaje proyectos productivos (SENA-empresa, SENA proveedor SENA, o producción de Centros); o cuando crea su propia unidad productiva. Esto incluye el conocimiento de hechos y procesos, la comprensión de los principios y las teorías y las maneras de utilizar y aplicar sus competencias en situaciones cotidianas o nuevas.

Evidencia de aprendizaje: Manifestación del aprendizaje, que refiere a la comprobación de lo que "sabe", "sabe hacer" y "es" el aprendiz. Pueden ser de conocimiento y de desempeño, de las cuales se pueden inferir los logros de aprendizaje y establecer el desarrollo o no de las competencias.

Formación por proyectos: Es una estrategia de formación que faculta el desarrollo del aprendizaje basado en problemas, permitiendo desarrollar en el aprendiz un proceso didáctico propio con una mayor responsabilidad y un rol activo en su aprendizaje, a partir de la planeación, análisis y desarrollo de actividades concretas para proponer soluciones prácticas que contribuyan a la mejora y el desarrollo de su entorno. Es decir, es una estrategia que reconoce que el aprendizaje significativo conduce al aprendiz a un proceso inherente de conocimiento. El aprendizaje por proyectos, como acción estratégica institucional, tiene como propósito el fortalecimiento de la estrategia metodológica institucional y la incorporación de las cuatro fuentes de conocimiento (Instructor - tutor, Trabajo colaborativo, Entorno y TIC) en los procesos de formación, para formar aprendices librepensadores, críticos, autónomos, líderes, solidarios y emprendedores.

Formación profesional integral: De acuerdo con el Estatuto de la formación profesional del SENA (Acuerdo 008 de 1997), la Formación profesional integral gratuita que imparte el SENA, se orienta al desarrollo de conocimientos técnicos, tecnológicos y de actitudes y de valores para la convivencia social, que le permiten a la persona desempeñarse en una actividad productiva. Esta formación implica el dominio operacional e instrumental de una ocupación determinada, la apropiación de un saber técnico y tecnológico integrado a ella, y la capacidad de adaptación dinámica a los cambios constantes de la productividad; la persona así formada es capaz de integrar tecnologías, moverse en la estructura ocupacional, plantear y solucionar creativamente los problemas y saber hacer en forma eficaz. La persona que recibe la Formación profesional integral del SENA, se certifica en competencias.

Resultados de Aprendizaje: Enunciados que están asociados a las Actividades de Aprendizaje y Evaluación, y que orientan al Instructor-tutor y al Aprendiz en la verificación de los procesos cognitivos, motores, valorativos, actitudinales y de apropiación de los conocimientos técnicos y tecnológicos requeridos en el aprendizaje.

SENA: El Servicio Nacional de Aprendizaje, SENA, es la institución pública colombiana encargada de la función que le corresponde al Estado de invertir en el desarrollo social y técnico de los colombianos ofreciendo y ejecutando la Formación Profesional gratuita, para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país. El SENA es la principal institución del Sistema Nacional de Formación para el Trabajo.

SOFIA plus: La sigla significa Sistema Optimizado para la Formación y el Aprendizaje Activo. En el año 2009 empezará a operar el aplicativo denominado SOFIA PLUS, como la principal herramienta para facilitar la gestión de los nuevos procesos formativos en el SENA. La operación del sistema requiere la interacción de

tres componentes importantes: el entendimiento y adopción de los nuevos procesos de gestión del aprendizaje, la prueba y uso del aplicativo diseñado para la gestión de estos nuevos procesos, y la migración de información útil del actual aplicativo de gestión académica de centros hacia el nuevo aplicativo que soportará todos los procesos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Sánchez, P. (2019). El reto del estudiante universitario ante su adaptación y autocuidado como estrategia para disminuir problemas. Recuperado de:https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/icsa/n4/e7.html

Pérez I. (2016) El proceso de adaptación de los estudiantes a la universidad en el centro universitario de los altos de la universidad de Guadalajara. Recuperado de: https://rei.iteso.mx/bitstream/handle/11117/3591/DIETesis%20Ignacio%20P%C3%A9rez_copy.pdf?sequenc e=5

Universidad de los Andes (2017). Reglas y conceptos básicos del Balónmano. Recuperado de: https://www.losandes.com.ar/article/view?slug=reglas-y-conceptos-basicos-del-balonmano

Servicio Nacional de Aprendizaje. (2019). Identidad corporativa. Recuperado de: http://www.sena.edu.co/Paginas/Inicio.aspx.

Montelongo P. (2020) Procesos de creación artística y conceptualización de proyectos. Recuperado de: https://nodecenter.es/curso/procesos-creacion-artistica?utm_source=circuloa.com&utm_campaign=pca circuloa-0117&utm_medium=referral&utm_content=procesos-creacion-artistica-0117

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Olga Lucia Amaya** **Mesa Mélida Jiménez** **Vargas Martha Gilma** **Becerra B.**	**Formador de Formadores.** **Formadora de Formadores.** **Instructora de Pedagogía**	**Centro Industrial de mantenimiento y Manufactura.** **Centro de Gestión Administrativa y Fortalecimiento empresarial.**	**Enero de 2021**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					